**Характеристика профессиональной деятельности**

**педагога-психолога Труневой Валерии Игоревны**

МАОУ СОШ №42 города Тюмени

1. **Сведения о профессиональном образовании. Опыт профессиональной деятельности.**

Образование: высшее (бакалавриат), 2019 г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» Институт психологии и педагогики (ИПиП) квалификация психолог.

Квалификационная категория: нет

Стаж: Общий/ 2 года, в образовательном учреждении – 2 года.

Курсы повышения квалификации**:**

«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты, обучение с использованием ДОТ», 100 часов.

«Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», 40 часов.

«Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий».

«Буллинг в образовательной организации. Профилактика и противодействие».

«Деятельность педагога-психолога в ОО в условиях инклюзивного образования», 100 часов.

«Психолого-педагогического сопровождение учащихся в ОО», 20 часов.

Семинар «Организация дискуссии в процедуре медиации», 6 часов.

Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Апробация примерной АООП ДО для детей с РАС».

Международный семинар «Психология творчества в трудах Л.С. Выготского», 3 часа.

Курс профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях разработанной в соответствие с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», 270 часов.

Курс повышения квалификации «Основы АВА-терапии», 72 часа.

«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних граждан в ОО», 36 часов.

Участие в качестве слушателя на 4 Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения».

Участие в качестве слушателя на 2 международном фестивале «Медиация. Молодость. Будущее!»

Курс повышения квалификации «Школьная медиация, как способ формирования бесконфликтной среды в ОО», 72 часа.

Опыт профессиональной деятельности:

• май 2017 г. – июль 2017 г. ООО Автоград «СОЛ». Должность: психолог.

• май 2018 г. - июль 2018 г. АУ СОН ТО и ДПО Региональный социально-реабилитационный центр «Семья». Должность: педагог-психолог.

• май 2019 г. – июль 2019 г. ООО Автоград «СОЛ». Должность: психолог.

• март 2021 г. - август 2022 г. МАОУ СОШ Городищенская СОШ. Должность: педагог-психолог.

• сентябрь 2022 г. - по настоящее время МАОУ СОШ №42 города Тюмени. Должность: педагог-психолог.

Общая численность детей основной и старшей школы (мой охват) – 532 ребенка, из них 49 чел. детей с ОВЗ (32 ребенка с расстройством аутистического спектра), с которыми я провожу коррекционно развивающую работу.

**2. Достижения в профессиональной деятельности. Организация участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах и их достижения.**

Грамоты, благодарственные письма:

2019 г. - «Благодарность за активное участие в проведении Ассессмент-Центра для участников Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра», Проректор по персоналу и организационному развитию А. Латышев.

**3. Выступления муниципального, регионального и всероссийского уровня (очные). Публикации, статьи.**

2023 г. - Разработка федерального проекта в фонд президентских грантов «Фестиваль: семейный обед», статус: психолог.

**4. Перечень разработанных локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и т.д.**

Для психолого-педагогического просвещения родителей, педагогов и обучающихся готовлю буклеты и памятки на актуальные темы, которые раздаются в ходе мероприятия, консультации.

**5. Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние 3 года**

Анализируя всю проведенную работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы на учебный год и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В дальнейшем в своей профессиональной деятельности я планирую уделить внимание усилению тренинговой форме работы с детьми, родителями и педагогами. Продолжать деятельность в будущем с учетом анализа работы.

Таким образом, перед собой считаю необходимым поставить дополнительно следующие задачи:

• Разработка и внедрение развивающей программы тренингов;

• Участие в конкурсах профессионального мастерства;

• Активизация работы с педагогами в рамках методических образований (проведение различных мероприятий);

• Разработка и реализация плана работы по теме самообразования;

• Продолжить написание грантовых проектов;.

 Работа педагогом-психологом в школе позволила мне не только реализовывать себя как профессионала, как квалифицированного психолога, но и позволяет проявлять творческий подход в работе с детьми, родителями и педагогами. Таким образом моя деятельность сегодня удовлетворяет все уровни потребностей (по А.Маслоу): в безопасности и стабильности, в уважении и признании, в реализации творческих идей, возможность личностного роста и самореализации.

 Работая с детьми, я убедилась в верности высказывания Жака Саломе: «Лучший подарок, который мы можем сделать ребенку, – это не столько любить его, сколько научить его любить самого себя». И моя задача, как психолога транслировать эту мысль в общество.